

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Диагностические тренды и практические технологии в ранней диагностике патологических процессов слизистой оболочки полости рта»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики  
*код, наименование специальности*

Кафедра: \_стоматологии ФДПО

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Диагностические тренды и практические технологии в ранней диагностике патологических процессов слизистой оболочки полости рта» относится к части формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.УОО.1) Блока Б1 ООП ВО.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1 УК-1.1.  Знать – знать норму и патологию слизистой оболочки полости рта;  Уметь – анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности;  – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;  Владеть – навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности;  - навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;</p> <p>ИД-2 УК-1.2.  Знать – профессиональные источники информации;  Уметь – пользоваться профессиональными источниками информации;  Владеть – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования</p>

				профессиональных источников информации
2.	ПК-1.	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1 ПК-1.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний слизистой оболочки рта</li> <li>- Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта</li> <li>- Диагностика стоматологических заболеваний у детей и взрослых:</li> <li>-- Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний слизистой оболочки рта</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта</li> <li>- Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</li> <li>- Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>-Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-1.2</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний СОР;</li> <li>-Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;</li> <li>-Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;</li> <li>-Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями слизистой оболочки рта и губ</li> <li>-Выявлять у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта факторы риска онкологических заболеваний ЧЛО;</li> </ul>

				<p>-Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>-Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ;</p> <p>ИД-3 ПК-1.3. Знать</p> <p>-Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>-Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов;</p> <p>-Нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>-Роль гигиены полости рта, в предупреждении заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p> <p>-Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых;</p> <p>-Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых;</p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при стоматологических заболеваниях;</p> <p>- Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
17.	ПК-2.	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	<p>ИД-1 ПК-2.1. Владеть</p> <p>- Разработка плана лечения детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>

			<p>медикаментозного лечения</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>-- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-2.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Разрабатывать план лечения детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-- Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы</li> <li>- Определять медицинские показания и</li> </ul>
--	--	--	---------------------------------	---

			<p>противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение)</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов</li> <li>-- Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы</li> <li>- Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-2.3. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</li> <li>-- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-- Стандарты медицинской помощи</li> <li>-- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</li> <li>-- Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</li> <li>-- Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</li> </ul>
3.	ПК-3.	А/03.7	<p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения</li> </ul>

			<p>мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>ИД-3 ПК-3.3. Знать:</p> <p>- Основные принципы реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>- Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p>
--	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,09	39	-	39
Семинары (С)	0,3	10	-	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
Зачет /экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

**5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№	Код компетенции	Наименование раздела
---	-----------------	----------------------

п/п		дисциплины
1.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ.
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Раздел 2. Строение слизистой оболочки полости рта. Патологические процессы и морфологические элементы поражения.
3.		Раздел 3. Клиническое течение патологических процессов слизистой оболочки полости рта и губ.
4.		Раздел 4. Современные диагностические тренды патологических процессов слизистой оболочки рта и губ